

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение
Комбинированного вида Детский сад №414 города Екатеринбурга

Конспект организованно - образовательной
деятельности
«Моя семья»
младшая группа

Воспитатель: Сайтаева М.М.

2022 г.

Конспект занятия по познавательному развитию во второй младшей группе «Моя семья»

Конспект занятия по познавательному развитию во второй младшей группе «Моя семья»

Цель: Создание социальной ситуации **развития** детей посредством расширения представлений о **семье**.

Задачи:

1. Создать условия для расширения представлений у детей о **семье**, ее членах, о том, что в **семье** все любят друг друга, заботятся и помогают.

2. Создать условия для **развития** монологической и диалогической речи, активизировать словарный запас детей.

3. Воспитывать заботливое отношение к близким людям.

Предварительная работа:

1. Рассматривание семейных фотографий;

2. Рассказы детей о своих близких.

Материалы и оборудование: кукла в красивом платье, мольберт, картинки с изображением членов **семьи**, картинка с изображением всей **семьи**, мяч, блоки Дьеныша, колечки от Су-джок, коллаж «*Моя семья*» с семейными фотографиями детей.

Ход занятия:

Дети сидят на стульчиках полукругом. Воспитатель приносит в группу куклу в красивом платье.

Айсылу: здравствуйте ребята! Я так рада вас видеть. Меня зовут Айсылу. Давайте с вами познакомимся? Вы будете называть своё имя, а я своё. Договорились? *(Катя знакомится с каждым ребёнком)*

Кукла: Скажите ребята, а кто вас сегодня привёл в детский сад?

Ответы детей: мама, папа, дедушка, бабушка, сестра.

Воспитатель: да ребята, у каждого из вас есть мама, папа, бабушка, дедушка. А как их всех назвать одним словом?

Дети: Семья.

Воспитатель: Правильно. Это слово – **семья**. У каждого из нас есть своя **семья**. Это те, кого мы больше всех любим, это наши родные.

Главное в жизни — это **семья**,

Где есть мама, папа и я!

Вместе с семьей мы ходим гулять,

Вместе встаем и ложимся спать.

Вместе делаем все и всегда,

Потому что мы настоящая **семья**!

*(Воспитатель вешает на мольберт картинку с изображением всей **семьи**)*

Воспитатель: скажи Айсылу, а у тебя есть **семья**?

Кукла: да, конечно, у меня тоже есть **семья**: мама, папа, бабушка и дедушка и я их очень люблю. А ещё я люблю их по пальчикам называть *(вместе с детьми проводится пальчиковая игра «Семья» с колечками Су-джок)*

Этот пальчик – дедушка *(большой)*

Этот пальчик бабушка *(указательный)*,

Этот пальчик папа *(средний)*

Этот пальчик мама (безымянный,
Этот пальчик я (мизинец,
Это вся моя **семья** (кулачок).
Кукла: Молодцы. А теперь отгадайте загадку.

В мире нет её роднее
Справедливей и добрее
Я скажу друзья вам прямо
Лучше всех на свете (*Мама*).

Воспитатель: Молодцы, ребята, правильно!
(*Выставляет на мольберт картинку с изображением мамы*).

Воспитатель: Давайте послушаем Ариану, она знает хорошее стихотворение о маме.

Воспитатель: ни для кого не секрет, что каждому нужна мама и ребёнку, и котёнку, и щенку.

Давайте поиграем в игру: «Мама и её детёныш» (дети встают в круг, проводится игра с мячом).

Я буду называть маму, а кому кину мяч, тот называет её детёныша:

У козы – козлёнок

У курицы – цыплёнок

У утки – утёнок,

У кошки – котёнок ... (*и т. д. по количеству детей*)

Воспитатель: А сейчас я предлагаю вам послушать небольшую песенку.

Прослушивание отрывка из песни «Папа может» (*1 куплет и припев*)

Воспитатель: о ком песня?

Дети: о папе.

Воспитатель: Молодцы, ребята, правильно!

(*Выставляет картинку с изображением папы*).

Воспитатель: Ребята, а как можно ласково назвать папу?

Дети: Папочка, папуля.

Кукла: Я очень люблю своего папу и даже знаю про него стишок:

Не терпит мой папа безделья и скуки

У папы умелые, сильные руки

И если кому-нибудь надо помочь

Мой папа всегда поработать не прочь!

Воспитатель: А сейчас, я предлагаю вам ребята тоже немного поработать. Давайте проверим такие же вы ловкие и умелые, как ваши папы. Давайте прямо сейчас построим домики (из блоков Дзенька дети выкладывают домик по образцу, называют используемые детали).

Кукла: Мы с вами и про маму поговорили, и про папу, а как вы думаете, про кого из родственников мы ещё не вспомнили? Попробуйте отгадать загадку.

Ароматное варенье,

Пироги на угощение,

Вкусные оладушки

У любимой... (*бабушки*)

Он трудился не от скуки,

У него в мозолях руки,

А теперь он стар и сед
Мой родной, любимый (*ded*)

Воспитатель: Какие вы молодцы ребята! Все загадки отгадали, всю свою **семью** назвали.

(Воспитатель вешает на мольберт картинки с изображением бабушки и дедушки)

Кукла: нет, ещё не всю, у меня ещё есть братик Азат. Ребята, а у вас есть братья и сёстры?

Ответы детей.

Кукла: А как их зовут?

Дети по очереди называют имена своих братьев и сестёр.

(Воспитатель вешает на мольберт картинки с изображением сестры и брата)

Кукла: Ох, и устала я, ну прямо голова кругом идёт от множества информации...

Воспитатель:

Ну тогда пришло время отдохнуть.

Физкультминутка.

По дорожке, по дорожке,

Скачем мы на правой ножке (*Прыгают на правой ноге*)

И по этой же дорожке

Скачем мы на левой ножке (*Прыгают на левой ноге*)

По тропинке побежим, до лужайки добежим (*Бег на месте*)

На лужайке, на лужайке, мы попрыгаем как зайки (*Прыгают на месте на двух ногах*)

Стоп. Немного отдохнем, и домой пешком пойдем (*Шагают на месте*)

Воспитатель: ну, что же, мы сегодня поговорили и о маме, и о папе, вспомнили дедушку с бабушкой и, конечно, себя не забыли.

Скажем дружно, как, одним словом, всех назвать.

Дети: Семья.

Кукла: как здорово! Мне так было весело! А ребята смогут ещё рассказать о свои **семьях**, ну пожалуйста...

Воспитатель: Конечно. А чтобы в **семье** было у всех радостное настроение, не надо ссориться и обижать своих близких, лучше помогать им и любить их! А я приготовила для вас сюрприз.

Воспитатель подводит детей к стенду с их семейными фотографиями. Дети рассматривают фотографии и рассказывают о своей **семье** (*2-3 ребёнка*)

В конце кукла Айсылу хвалит детей, благодарит и прощается.

